

共 等重要 题 得深入 。在学 研 领 ，他 国关学院的 能
北大 ，关 学 、 理， 实学 根基、立 实 ，加强理
建 ，在重大理 题上取得更 的 识。

刘建波在代表教务部的发言 ， 对本科教育教学，提出 发展重 。一
面 未来的教育，培养学 的通 能力、 ，为学 的 长发展、未
来人 提 指 二 培养 新人才，通过 ， 发学 在 主 新
，在实 识、主动 识、 建 识 系。他 为，本科
教育 以立德树人为根本、以学 培养为 心，为国 培养 新人才。

教 、 国、德国 国的 ， 了对全 全
和政 发展 、 力 对 、 会、 题、 和技
、 德关系、 等 题的 。围绕 国 方国 在重大战略
题上的 任和 识 增加等 题，他提出，在 对 的情况下，国际
题研 学 更 要对 加强 识和了 ， 导 、 实 ，学 为本、
立 。

国教 了 在 学 的心得感 。他重 讨 了 国对华
政 国国 政 的情况， 国在 题上对华 ， 全和
识 对 国关系 加深， 国对华政 国 政 的 增加，
国对华强 国 战国际 等。他指出，在 国政
的 下，未来 关系的发展 大的 定 。

本次战略研讨会在 2022 年整 工作的基础上， 学院教 推进学
科建设、开展人才培养、提升科研 、提 行政 等 开展 深入的
讨 ，提出了一系 务实 、 建设的 。

一、2022 年工作总结

在新 情 的 下，学院各部门 心聚力， 步推进学
科建设、党建、教学、科研、国际交流、学 工作、行政等工作的正 开展，并
取得了一系 。

（一）学院学科门类齐全，师资力量雄厚

学院 设 六 系、 研 所，管理 19 科研机 。 在职教 53
名，其 教 26 名，副教 18 名，助理教 9 名 新 人员 22 名，
人员 31 名，另 研 技 系 副研 员 1 名。学院在人才队伍培养建设 结
优 方面取得 果，2022 年 功 进 1 名 端人才，1 名教 功入选国
级 端人才计划。此 ，为加强国 全学一级学科建设，相关人才队伍建设工
作也在 条 紊地进行。

学院 4 本科、10 硕士和 7 博士 对 招 。至 2022 年秋季学

期! " # 生\$ %& !'" (! #) * 究生 ++! (, -) * 究生 '! " (! . 中\$ % 台
/ 外0 & 1 生2 3 +' ((4) 生* + , - 是* 究生, & 1 生. 量与5 6 / 7 8 9
: 稳; < 水平! 0 \$ 疫= 1 > 2 ? 不3 4 @
4(A-5 加磁D

！ " 生 论# \$ % & 改 ' (续) 生 度*
核制度 生延期制度 + , 效- 制 生 论# \$ % &
改 ' 度) ' 确. 生有/ 足 时O& 改 ! " 论# 有
1 2 3 促 生合 安4 时O 论# ! 成度 质量
3 组改革 ! " 疫 中5 活6 用 合 7 '
8 7 9 师 授7 列改

:(五) 稳步推进科研工作, 持续产出丰硕成果

@合 AB # 成 球CD 治分E F G 命HI
授J F 与 AK 分E 与应用 术 家 ' F 联合
组织AKL G 有效
M 术 高N 平台 有效 术影响 OP 疫
影响 家安 Q 家
安 成 R S 常化T U V 中 回顾与 望 术
论W: < 分论W 球安 治 V 论与 践 俄乌冲突
影响 术 ; X 治专业 生
术论W Y Z 命 自[向, \] 球 ^ _ ` Y 峰 高N
话 = 生a b 术与 影响
术成- > ? c 传d 论# 形势e 师
f 专著: g # f < h 著T i 著 g # 期j # k : llm< o
p 中# 核 期j : nllm< q p 度 r 家 s 专
两 同时t 极 有组织 不断 术 论创 f
论创 论u v Ww反思 球化V 论 历x 与趋势y
t 极 策z { 究与 M| L 度 有 T} p | L
用~ 列 类 Ä Ä 策z { 信息中 反Ç 有
p Ä 策z { 信息É 中Ñ 有 6 Ö Ä 策z { 多 Ü 家
á 目前à â Ü 自 ä ā 构 信 qâ
w 治 究y 影响 续 Kç é è
度 j 复ê ë í ì î A 治 类 oï 期j 4 ñ 中 w 治
究y ì î 量 列 T ì î 率 列 ó 合 A 列 q

:(六) 积极应对疫情挑战, 探索新形势下的国际交流合作模式

(续 化 联合 目 化 与 õ ú 目前 与
外 o ù 高 ù 目ú 期 目 与近 ù 高 . t °
(续 化 联合 ! " ? 三个ç £ § 化
\ 两个 目成 • t 极 ¶ ß ® 三期 GS

! " # \$ % & ' ()
* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 ,

!

"|



! " # \$ % & ' () * " # ! + ! , - . / 0 " 1 (,) * \$ 2 0 (, 3 4 # 5 6 0 " # (\$ 7 % 8 \$ % \$ % (\$ 9 3 4 # 5 6 (\$ " # & : ; < = ' (>) * > ! ? @ " # (+ , & ' > A (>) @) * - B (O C * . / * = D + > , - >) * @ \$ % E (< = .) / / + > . 0 . 1 + > . F G , + @ 2 H 3 4 I # O J : K

! * 1 \$ % & ' (L & ' () * * 1 2 M N O 3 P (Q I * 1 (2 & R S * 1 - B (T U * 1 3 4 - B (+ , 5 6 V 2 : L & ' () * 4 W 7 8 V (R S 5 6 B (X ;) * Y S 5 6 (! * 1 9 : >) / Z [> + , 2 \ & '] ^ P 7 8 9 (8 _ T U ` * 1 a : 2 ` ; b 2 c ; l 2 : K

! \$ 2 \$ % & ' () * \$ 2 !) d \$ 2 A) * - e @ + , 1 f g (< Y < = > % = (< = ? + \$ (> 6 @ A B : (C 5 2 G D h i j ? @ : k l A () * \$ 2 O m n l) H o F \$ # J (B p \$ 2 8 G ^ H m n l) \$ 2 < C E J D F :) * E d \$ 2 q @ Q G F H H I + > J K / - o F \$ L H M J A d & F H N O P Q R (S T U g m l 3 4 \$ 2 S G P 7 - B J B H r s ^ m n l) tutt l A v \$ 2 w - B r s : K

工作建议与2023年展望K

K z L V @ C + { M I l 2 W X | } ~ (Q C 1 f @ \$ % Ä Å Y q () * W L Ç N O É Ñ Ö Y S & E (Z M N D P Å > \$ N Ü Q 1 R ([\ 3 # 1 C) L o) á à â @ ä c Q (]) S T ã å Z [(ç W) U ? . 5 6 (ç B) * ~ s \$ % ^ E â) A : K

(一) 完善学生全面培养机制(优化课程建设与教学质量(锻炼学生学术创新能力K

! k á / Z [& ' (è X ê ë o) S T (_ `) /) W > â é ; Y O . Z { M @ Ü Q [í : O . Z a b \ O (] g k á /) ì ^ @ _ î ^ _ (l] ` a ! E l 8 c z O b c C (Y L s a b @ V A 5 [í (d i R Z c e f g : ! L ^ 9 v ñ } ê ì , g 5 \ ` L (Ü Z [) / c d f h é ; > C [í l i [í é ; > j k 8 é ; ó h = é ; (< e f g Q M : ` x (W " l h 5 > l i & Z [(b C ,) W O f E (j Ü Z [) á v ñ > N & m ò n [(ô) / k l l H ä Y S o o (Z [l h & ã å : ` ; (5 6 p q V > mö V > r n V (" f) / < î B ö l í X à (h z) à ? s " f ú / î B) @ k l l t u : ` ù (R S ! a) / 3 s v (9 ^ 7 û w (ü X ! 3) / o p f h t q A f h r : ` (5 \ " # & ' l l s 5 î ° \$ % (" f ä W ! a) / i j (C x =) W 7 l) / 7 (W " ã å Z [V A & > â : ! Ñ Ö L I () * ç j Ü H £ B % J I H y B % J \$? s (z { l >

新相!"的教学方式,在夯实学#基本功的\$ %&发其'(志趣。

在研)#培养方面,博士#培养*博士+文评审,-./01讨+的重2议
题。/013为,博士#培养.重2培养其学45新能力,6注重全过程培养,
尽管出7%间线倒逼的7象,但我1在培养过程89能本末倒置。:;博士#+
文匿名评审,-进一步优<,导0在这一培养过程8要担负起责任,加强第一责
任人的+文管理。\$%,也=/0提出建议博士#弹>学,,提?评审@主权,
进一步简<院A盲审流程,并持B关注重2博士#心理C题,DE博士培养的退
出机。在硕士#培养方面,=/0提到了建议导0,-进一步规范<、双F<,
GH借鉴本科#导0,-I排。学院未来将进一步完善博士+文审J机,,GH
导0\$%给予'(指导*心理疏导,共K进步。

(二)整

沿“家”此外有老师！色道机制
够有效保”与化师生促化质量稳

(四) 加强专业与思政相结合，促进第一课堂与第二课堂有效融

